|  |
| --- |
| Datum:  |

Bericht

# Angaben zur/zum Jugendlichen

Angaben Jugendliche/r

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name |       | Vorname |       |
| Strasse/Nr. |       | PLZ/Ort |       |
| Geb.datum |       | Geschlecht | [ ]  m [ ]  w [ ]  andere |

 |

Angaben Mutter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name |       | Vorname |       |

Angaben Vater

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name |       | Vorname |       |

(ab hier normal veränderbar)

Beiständin/Beistand/Pflegeeltern/Hauptbezugsperson im Heim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name |       | Vorname |       |
| Strasse/Nr. |       | PLZ/Ort |       |
| Telefon |       | E-Mail |       |

(ab hier wieder geschützt)

# Anmeldung und Fragestellung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anmeldung durch |        | Datum       |
| Name, Adresse |       |

Grund der Anmeldung/Fragestellung

Relevante Diagnosen

# Personbezogene Faktoren

Bisherige Entwicklung / bisherige Therapie- und Fördermassnahmen

Sprache(n) der/des Jugendlichen/Familiensprache(n)

*

Familiäre Disposition

Lebensereignisse der Familie, der/des Jugendlichen;
Spezifische Belastungen der/des Jugendlichen

## Involvierte Fachpersonen/-stellen; und Produkte (aktuell und in der Vergangenheit)

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |
| --- | --- |
| Fachpersonen/-stellen | (Name, Adresse) |
| Kinderärztin/Kinderarzt |       |
| Spezialärztin/Spezialarzt |       |
| Neurologin/Neurologe |       |
| Logopädin/Logopäde |       |
| Ergotherapeut/in |       |
| Physiotherapeut/in |       |
| Erziehungsberater/in |       |
| Sozialpädagogische/r Familienbegleiter/in |       |
| Schulpsychologin/Schulpsychologe |       |
| Kinder- und Jugendpsychiater/in |       |
| Andere:       |       |
| Andere:       |       |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderung/Therapie | Datum 1. Förder-/Therapiestunde | Bewilligte Stunden | Geleistete Stunden | Ablaufdatum Empfehlung |
| Logopädie |       |       |       |       |
| Audiopädagogik |       |       |       |       |
| **Andere** | **Von-bis** |  |  |  |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

Bemerkung:

Anzahl ausgefallene Stunden aufgrund Corona-Pandemie

|  |  |
| --- | --- |
| Hilfsmittel/Medikamente |  |
|  X eingeben oder ganze Zeile löschen keine |
| Mobilität |       |
| Kommunikation |       |
| Sinnesfunktionen |       |
| Medikamente |       |

(ab hier wieder geschützt)

# Funktionsfähigkeit

Körperfunktionen/[[1]](#footnote-1)

Körperstrukturen

Mentale Funktionen und in Zusammenhang stehende Strukturen

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funktion (Struktur) | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Sinnesfunktionen und Schmerz und in Zusammenhang stehende Strukturen

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funktion (Struktur) | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Sehen |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. |
| Hören |  |  |  |  |       |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Stimm- und Sprechfunktionen und in Zusammenhang stehende Strukturen

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funktion (Struktur) | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

Neuromuskuloskeletale und bewegungsbezogene Funktionen
und in Zusammenhang stehende Strukturen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funktion (Struktur) | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

Weitere Bereiche der Körperfunktionen und in Zusammenhang stehende Strukturen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Funktion (Struktur) | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

## Aktivitäten/Partizipation

Lernen und Wissensanwendung:

Sprache erwerben (Erstsprache)

Zusätzliche Sprache erwerben

Üben

Komplexe Konzepte aneignen

Aufmerksamkeit fokussieren und/oder lenken

Denken

Probleme lösen

(ab hier normal veränderbar)

Entscheidungen treffen

(ab hier wieder geschützt)

Auditives Sprachverständnis

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Verbale Sprachproduktion

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Lesen

Beobachtung und Interpretation der Testergebnisse

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Schreiben

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Rechnen

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Kommunikation

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Kommunizieren als Empfänger (rezeptiv)

Kommunizieren als Sender (expressiv)

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Kommunikation nonverbal rezeptiv |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. |
| Kommunikation nonverbal expressiv |  |  |  |  |       |
| Kommunikation verbal rezeptiv |  |  |  |  |       |
| Kommunikation verbal expressiv |  |  |  |  |       |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Allgemeine Aufgaben und Anforderungen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

Mobilität

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

Selbstversorgung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

Bedeutende Lebensbereiche: Schul- und Berufsbildung

(ab hier normal veränderbar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

Weitere Bereiche der Aktivitäten/Partizipation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität/Partizipation | - - | - | = | + | Beurteilungsgrundlage (TW, PR) |
| Bezeichnung Item |  |  |  |  | Geben Sie unter der zutreffenden Wertung (-- - = +) ein X ein, die übrigen Felder bitte leer lassen. Weitere Zeilen erstellen = Tabulatortaste drücken oder auf blaues «Plus» rechts aussen klicken. |

(ab hier wieder geschützt)

# Umweltfaktoren

Unterstützung und Beziehung

Einstellungen

|  |
| --- |
| Kontextfaktoren, die für die Familie und/oder die/den Jugendlichen eine Ressource darstellen |
| (aktuelle Einschätzung, stichwortartige Aufzählung)*
 |

|  |
| --- |
| Kontextfaktoren, die für die Familie und/oder die/den Jugendlichen eine Belastung darstellen |
| (aktuelle Einschätzung, stichwortartige Aufzählung)*
 |

Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze

# Zusammenfassung und Beurteilung

Diagnose/n

Auswirkung auf die Partizipation, Befinden Jugendliche/r

# Bedarf

Sonderpädagogischer Bedarf

Nachteilsausgleichende Massnahmen

(ab hier normal veränderbar)

Bemerkung

(Umgang Jugendliche/r, Eltern mit der Situation, Einverständnis mit der Massnahme)

Anderer Bedarf

(ab hier wieder geschützt)

# Unterschrift/en

|  |
| --- |
| Datum, Unterschrift, Stempel Fachperson |

Die Unterzeichnenden sind mit der Weiterleitung des Berichts inkl. der folgenden Anhänge:

*

an folgende Stellen einverstanden:

[ ]  Spezialärztin/Spezialarzt

[ ]  Neurologe/Neurologin

[ ]  Logopäde/Logopädin

[ ]  Ergotherapeut/in

[ ]  Physiotherapeut/in

[ ]  Erziehungsberater/in

[ ]  Sozpäd. Familienbegleiter/in

[ ]  Schulpsychologin/Schulpsychologe

[ ]  Kinder- und Jugendpsychiater/in

[ ]  Weitere:

|  |  |
| --- | --- |
| Datum |       |
| Unterschrift Eltern/Jugendliche/r |

1. Unter Körperfunktionen/Körperstrukturen werden diagnostizierte Befunde genannt [↑](#footnote-ref-1)