**Elterngespräche in Kindergarten und 1. Klasse**

**Gesprächsablauf**

Der Gesprächsablauf kann für alle drei Ablaufvarianten verwendet werden
(mit Kind, teilweise mit Kind, ohne Kind).

* Nimmt das Kind nur zu Beginn am Gespräch teil, verlässt es nach der «Einschätzung aus Sicht des Kindes» die Gesprächsrunde und widmet sich einem Spiel.
* Wird das Gespräch ohne Kind durchgeführt, entfällt der Punkt «Einschätzung aus Sicht des Kindes».

|  |  |
| --- | --- |
| Dauer | Was |
| 5‘ | Begrüssung, Einstieg |
| Einführung Bildkarten |
| 5‘–10‘ | Einschätzung aus Sicht des Kindes Dokumentationsmaterial zeigenAlternative: Das Kind verlässt den Tisch, um sich dem Spielen zu widmen |
| 15‘–20‘ | Einschätzung aus Sicht der Eltern |
| Einschätzungen aus Sicht der LehrpersonBei Bedarf Einschätzung aus Sicht von weiteren Fachpersonen |
| 10‘ | Austausch zu den verschiedenen Einschätzungen |
| 10‘ | Nächste Schritte |
| 5‘ | Gesprächsziele überprüfen |
| Fragen klären |
| Abschluss |

Insgesamt: 50‘ bis 60‘