**Elterngespräche in Kindergarten und 1. Klasse**

**Beobachtungsraster**

Im Beobachtungsraster können die Beobachtungen des individuellen Lernprozesses der Schülerin/des Schülers fortlaufend festgehalten werden, in den Entwicklungsbereichen (A) und in den Fachbereichen (B) sowie in den überfachlichen Kompetenzen (C). Die Beobachtungen bilden eine wichtige Grundlage für die Einschätzung des Entwicklungs- und Lernstands im Einschätzungsbogen.

Das folgende Beobachtungsraster ist exemplarisch zu verstehen. Es kann als Vorlage dienen, um die Beobachtungen und Bemerkungen strukturiert und geordnet zu erfassen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schülerin, Schüler** |  | **Lehrperson** |  |
|  |  |  |  |
| Name: | Name: |
| Vorname: | Vorname: |
| Beobachtungsperiode: |

**A) Entwicklungsbereiche**

| **Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare** | **Datum** |
| --- | --- |
| Körper, Gesundheit und Motorik |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Wahrnehmung |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Zeitliche Orientierung  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Räumliche Orientierung  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Fantasie und Kreativität  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Lernen und Reflexion  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sprache und Kommunikation |  |
|  |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Eigenständigkeit und soziales Handeln  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**B) Fachbereiche**

| **Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare** | **Datum** |
| --- | --- |
| Deutsch |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Mathematik |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Natur, Mensch, Gesellschaft |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Musik |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Gestalten |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Bewegung und Sport |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**C) Überfachliche Kompetenzen**

| **Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare** | **Datum** |
| --- | --- |
| **Personale Kompetenzen** | Selbstreflexion |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Selbstständigkeit |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Eigenständigkeit |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Soziale Kompetenzen** | Dialog- und Kooperationsfähigkeit |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Konfliktfähigkeit |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Umgang mit Vielfalt |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Methodische Kompetenzen** | Sprachfähigkeit  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Informationen nutzen |  |
|  |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Aufgaben/Probleme lösen |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |