



Evaluationszyklus 2021–2026

Fokusthema

Kulturelle, soziale und sprachliche Vielfalt



Qualitätsanspruch

Die Schule engagiert sich für die Integration aller Schülerinnen und Schüler, orientiert sich am Prinzip der Chancengerechtigkeit und fördert das Interesse an unterschiedlichen Lebenswelten.

Indikatoren

Die Schule setzt sich aktiv für die Integration ein und fördert die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Lebenswelten. Sie misst der Sprachförderung einen hohen Stellenwert bei.

Aspekte

Angemessene Berücksichtigung der Handlungsfelder soziale Integration, Schulerfolg und Sprachförderung

Förderung der Auseinandersetzung mit vielfältigen Lebenswelten

Einsatz für ein diskriminierungsfreies Zusammenleben mittels Anlässen und Aktivitäten

Thematisierung wesentlicher Fragestellungen im Schulteam

Gezielte Planung und Umsetzung von Schwerpunkten im Bereich der Interkulturalität

Sprachförderung als zentrales Thema

Die Lehrpersonen fördern die Schülerinnen und Schüler in deren individuellen Stärken unabhängig von sozialer und kultureller Herkunft. Sie begegnen ihnen mit einer angemessenen hohen Erwartungshaltung.

Erfassen und Fördern individueller Potentiale der Schülerinnen und Schüler unabhängig von sozialer und kultureller Herkunft

Chancen auf Erfolg durch angemessene hohe Leistungserwartung

Sensibilisierung für sorgfältigen Umgang mit Selektion

Die Schule berücksichtigt in ihrer Zusammenarbeit mit den Eltern unterschiedliche Lebenswelten. Sie ermöglicht eine adressatengerechte Information und Mitwirkung.

Einbindung der Eltern in Lern- und Literalitätsförderung ihrer Kinder

Förderung interkultureller Elternmitwirkungsprojekte

Kommunikation in einer für alle Zielgruppen verständlichen Sprache

Einbezug interkultureller Vermittlungspersonen